

Số: /KH-UBND

Triệu Sơn, ngày tháng 12 năm 2021

**KẾ HOẠCH  
Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn  
huyện Triệu Sơn giai đoạn 2021-2025**

Căn cứ các Thông tư 17, 18, 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Nghị Quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Triệu Sơn lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2020-2025;

Thực hiện công văn số 3195/SGDDĐT ngày 08/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng Kế hoạch trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2021-2025, Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Triệu Sơn giai đoạn 2021-2025, nội dung cụ thể như sau:

**I. THỰC TRẠNG XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

**1. Kết quả đến nay**

Đến nay, toàn huyện Triệu Sơn có 95/108 trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, đạt tỷ lệ 87,96%, cụ thể: Mầm non: 32/37 trường, tỷ lệ 86,49%; Tiểu học: 30/30 trường, tỷ lệ 100%; THCS: 26/29 trường, tỷ lệ 89,66%; TH&THCS: 03/06 trường, tỷ lệ 50%; THPT có 4/6 trường, tỷ lệ 66,67% (Có các phụ lục 1A, 1B, 1C và 1D kèm theo).

**2. Những tồn tại, hạn chế**

- Đội ngũ giáo viên các bậc học còn thiếu nhiều (mầm non thiếu 35 giáo viên; tiểu học thiếu 78 giáo viên; THCS thiếu 27 giáo viên).
- Số lượng trường học được công nhận chuẩn quốc gia nhiều nhưng chủ yếu ở mức độ thấp (mức độ 1).
- Một số trường cơ sở vật chất xây dựng đã lâu, hiện không phù hợp với các tiêu chí trường chuẩn của Thông tư mới.

**3. Nguyên nhân**

- Giáo viên về nghỉ hưu và giáo viên luân chuyển ra ngoài huyện nhiều nhưng chưa được tuyển dụng bổ sung.

- Kinh phí đầu tư cho giáo dục còn hạn hẹp, khó khăn; công tác xã hội hóa giáo dục ở một số xã, thị trấn hiệu quả chưa cao.

#### **4. Giải pháp khắc phục**

- Ủy ban nhân dân huyện thực hiện điều động giáo viên dạy liên trường, luân chuyển giáo viên từ trường thừa sang trường thiếu và xây dựng kế hoạch, xin tỉnh cho tuyển dụng giáo viên hằng năm đảm bảo theo quy định.

- Chỉ đạo phòng giáo dục, các đơn vị trường học, các cấp ủy đảng, chính quyền các xã, thị trấn tiếp tục đầu tư kinh phí bổ sung, nâng cấp để nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia sau khi đã được công nhận, đảm bảo đến hạn quy định, các nhà trường đều đủ điều kiện được công nhận lại chuẩn quốc gia hoặc công nhận trường đạt chuẩn ở mức độ cao hơn.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, kêu gọi xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư mua sắm trang thiết bị phù hợp đối với từng bậc học, từng nhà trường theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa, thực hiện có hiệu quả cao công tác bảo quản và sử dụng trang thiết bị trường học.

## **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Xây dựng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học trên địa bàn huyện Triệu Sơn đạt chuẩn quốc gia, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tạo môi trường an toàn, thân thiện, cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; hoàn thành mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Triệu Sơn lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2020-2025.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho các trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### **2. Yêu cầu**

- Tạo sự chuyển biến về nhận thức của cấp ủy, chính quyền và Nhân dân về sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Kết hợp xây dựng nông thôn mới, xây dựng các xã, thị trấn phát triển về kinh tế, xã hội, an ninh quốc phòng.

- Thực hiện kế hoạch theo đúng lộ trình, tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, trong quá trình tổ chức thực hiện.

## **III. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Giai đoạn 2021-2025: Xây dựng 17 trường đạt chuẩn quốc gia, nâng số trường chuẩn quốc gia đến năm 2025 lên 108/108 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt

tỷ lệ 100%, trong đó: Mầm non 05 trường; trung học cơ sở 07 trường; trung học phổ thông 05 trường.

## 2. Mục tiêu cụ thể

TT	Cấp học	Tổng số trường	Số trường phấn đấu đạt chuẩn trong giai đoạn 2021-2025					Năm 2025	
			2021	2022	2023	2024	2025	T. Số trường đạt chuẩn	Tỷ lệ %
1	Mầm non	5	4	0	1	0	0	37/37	100
2	Tiểu học	0	0	0	0	0	0	30/30	100
3	THCS	7	6	0	0	0	1	35/35	100
4	THPT	5	3	2	0	0	0	06/06	100
<b>Tổng cộng</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>108/108</b>	<b>100</b>

(Có các phụ lục 2A, 2B, 2C, 2D và phụ lục 3 kèm theo).

## IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP, NGUỒN KINH PHÍ

### 1. Nhiệm vụ, giải pháp

#### 1.1. *Đẩy mạnh công tác tuyên truyền*

Tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, cha mẹ học sinh, các tổ chức chính quyền, đoàn thể và người dân về quan điểm, chủ trương, mục tiêu và tầm quan trọng của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia; tuyên truyền về những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, tham quan các đơn vị làm tốt,... qua đó, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của toàn xã hội về xây dựng trường chuẩn; phát huy vai trò của các tập thể và cá nhân trong xây dựng trường chuẩn quốc gia.

#### 1.2. *Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục*

- Bố trí đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất và năng lực đáp ứng được yêu cầu của trường chuẩn quốc gia cho những trường trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Rà soát, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu phục vụ dạy học trong trường chuẩn quốc gia.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện nghiêm quy định về đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá, xếp loại hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng. Triển khai thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông, Chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tổ chức tốt công tác tự bồi dưỡng để đạt các tiêu chuẩn về cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có phẩm chất, đạo đức, năng lực lãnh đạo, quản lý và xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán về đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, những cá nhân, tập thể xuất sắc, đáp ứng được tiêu chuẩn về tỷ lệ giáo viên dạy giỏi, lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua các cấp.

### ***1.3. Tổ chức nhà trường theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia***

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển số lớp, số học sinh đảm bảo tiêu chí trường chuẩn quốc gia (Trường trung học: mỗi trường có không quá 45 lớp, mỗi lớp có không quá 45 học sinh; trường tiểu học: mỗi trường có không quá 30 lớp, mỗi lớp có không quá 35 học sinh).

- Quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn, đội ngũ giáo viên, nhân viên trường phổ thông giai đoạn 2021-2025 đảm bảo tính kế thừa và cân đối, đồng thời khai thác được tiềm năng của các thế hệ. Thực hiện tinh giản biên chế, tuyển dụng giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia về số lượng, loại hình và chất lượng chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo chất lượng, hiệu quả; định kỳ từng tháng, từng học kỳ có đánh giá hiệu quả, tiến độ thực hiện kế hoạch.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý hành chính, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học. Chủ động xây dựng, cải tạo, chăm sóc khuôn viên nhà trường đảm bảo xanh - sạch - đẹp. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện.

- Hằng năm thành lập và quản lý tốt hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng,... Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo mỗi người đều có trách nhiệm trong việc hoàn thiện các tiêu chuẩn thuộc nhiệm vụ của nhà trường; thành lập Ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua - khen thưởng theo đúng Điều lệ của từng cấp học ; củng cố, kiện toàn tổ chức cơ sở Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học và Điều lệ trường trung học.

***1.4. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học theo hướng trường chuẩn quốc gia***

- Xây dựng các phòng học, phòng học bộ môn, các phòng chức năng, các công trình phụ trợ, bổ sung trang thiết bị dạy học cho các nhà trường trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 đảm bảo theo đúng tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

- Tích cực huy động, lồng ghép các nguồn tài chính hợp pháp để đầu tư hiệu quả đảm bảo phù hợp với quy mô trường lớp cả trước mắt và lâu dài.

- Rà soát, thống kê cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tu bổ, sửa chữa tài sản, thiết bị còn tận dụng được; thanh lý tài sản, thiết bị hư hỏng không sử dụng; lập danh mục tài sản, thiết bị cần được trang cấp theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia để có kế hoạch đầu tư xây dựng, mua sắm.

- Huy động các lực lượng xã hội, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, cha mẹ học sinh,... Xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

### ***1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục***

- Thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình, kế hoạch giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Tăng cường ứng dụng tiến bộ khoa học - công nghệ, đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông để đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp dạy học. Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học; tổ chức tốt các hoạt động làm và sử dụng đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng dạy học.

- Tăng cường các biện pháp để duy trì sĩ số, đảm bảo chất lượng giáo dục một cách thực chất và ngày càng vững chắc. Các trường phổ thông tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và giúp đỡ học sinh yếu, kém để đảm bảo tỷ lệ học sinh giỏi cao hơn tiêu chuẩn, tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh lưu ban, bỏ học thấp hơn tiêu chuẩn.

- Đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường, giáo dục nghề nghiệp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nền nếp trường học.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung, chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với những trường trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

### ***1.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục***

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động làm cho các lực lượng xã hội hiểu rõ bản chất, nắm được mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện xã hội hóa

giáo dục, từ đó có thái độ và hành vi đúng đắn thực hiện xã hội hóa giáo dục ở trường mầm non và trường phổ thông góp phần xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia.

- Hằng năm, ban hành kế hoạch phối hợp huy động nguồn lực của các ngành, các cấp, các tổ chức kinh tế - xã hội và cá nhân để xây dựng và phát triển nhà trường. Tăng cường quan hệ giữa nhà trường với các lực lượng xã hội để huy động trí tuệ, nguồn lực của toàn xã hội vào việc xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về huy động, quản lý, sử dụng, công khai các nguồn kinh phí do Nhân dân đóng góp để xây dựng nhà trường; thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các nhà trường theo quy định của Chính phủ về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.

## **2. Nguồn kinh phí thực hiện**

Tổng nhu cầu kinh phí thực hiện kế hoạch dự kiến là 900 tỷ đồng, trong đó:

- Ngân sách tỉnh, trung ương, chương trình dự án: 52 tỷ đồng.
- Ngân sách huyện: 100 tỷ đồng.
- Ngân sách xã, thị trấn: 650 tỷ đồng.
- Ngân sách chi thường xuyên của cơ sở giáo dục : 05 tỷ đồng.
- Ngân sách huy động xã hội hóa giáo dục: 93 tỷ đồng.

*(Có phụ lục 4 kèm theo)*

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì triển khai, tổ chức thực hiện; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo hiệu quả, đạt mục tiêu đề ra; kịp thời tham mưu, đề xuất những nội dung thuộc thẩm quyền của Ủy ban nhân dân huyện, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện.

- Chủ trì phối hợp với các Phòng, ngành có liên quan hướng dẫn, đôn đốc các xã, thị trấn và các đơn vị trường trong việc phân đầu hoàn thành và duy trì các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia theo đúng tiến độ.

- Tổng hợp đánh giá kết quả hằng năm và giai đoạn; tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

## **2. Các Phòng: Tài chính - Kế hoạch, Nội vụ, Kinh tế - Hạ tầng, Tài nguyên - Môi trường, Văn hóa - Thông tin, Y tế, Lao động thương binh và xã hội, Nông nghiệp và phát triển nông thôn, Tư pháp**

Theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện nội dung về giao biên chế giáo viên, nhân viên, đầu tư xây dựng phòng học, phòng chức năng, quỹ đất, môi trường, nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, .... theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia cho các trường trong Kế hoạch.

## **3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị - xã hội**

Tham gia tích cực trong công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, đoàn viên, hội viên tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch, huy động nguồn lực từ cộng đồng, các tổ chức, cá nhân để tổ chức thực hiện, gắn với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

## **4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

Xây dựng kế hoạch cụ thể với các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế địa phương để triển khai thực hiện Kế hoạch, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu được giao. Tăng cường công tác chỉ đạo các nhà trường xây dựng, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia. Tập trung đầu tư kinh phí để tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học theo yêu cầu của trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học.

## **5. Các đơn vị trường học**

- Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương tăng cường về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục, hoàn thành hồ sơ tự kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định./.

### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (đề b/c);
- Thường trực Huyện ủy (đề b/c);
- Thường trực HĐND (đề b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các thành viên BCD XD trường CQG huyện;
- Ủy ban MTTQ huyện;
- Các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội huyện;
- Các Phòng thuộc UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hiệu trưởng các trường MN, Phổ thông;
- Lưu: VT, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Quang Trung**