

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD-XMC) (gọi tắt là Nghị định 20);

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC (gọi tắt là Thông tư 07);

Căn cứ Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT;

Căn cứ Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC (gọi tắt là Thông tư 35);

Căn cứ Quyết định số 2172/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc công bố danh mục chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 2281/QĐ-BCĐ ngày 30/6/2021 của Trưởng Ban chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Thanh Hóa về việc Ban hành Quy chế làm việc của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2021 - 2025 (gọi tắt là Quyết định 2281);

Căn cứ Kế hoạch số 2175/KH-BCĐ ngày 16/8/2021 của ban chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Thanh Hóa về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021;

Ban chỉ đạo PCGD-XMC huyện Triệu Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2021 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và nhân dân đối với công tác PCGD-XMC. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác PCGD-XMC; nâng cao chất lượng các điều kiện bảo đảm đạt chuẩn PCGD-XMC; xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh huy động mọi nguồn lực cho giáo dục;

- Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả công tác PCGD-XMC; củng cố vững chắc kết quả PCGD-XMC đối với những đơn vị đã đạt chuẩn năm 2020, nâng cao mức độ và chất lượng đạt chuẩn năm 2021.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD Tiểu học, PCGD THCS đạt chuẩn mức độ 3; Xóa mù chữ mức độ 2.

- Năm 2021, huyện Triệu Sơn đề nghị Ban chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh: Công nhận lại PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi đạt chuẩn; công nhận lại PCGD tiểu học mức độ 3; công nhận lại PCGD THCS đạt chuẩn mức độ 3; công nhận xóa mù chữ đạt chuẩn mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT)

- Duy trì 100% xã, phường, thị trấn đạt chuẩn PCGDMNTNT
- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường: 100%
- Tỷ lệ trẻ học 2 buổi trên ngày: 100%
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình Mầm non: 100%
- Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp: 98 %
- Tỷ lệ trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 28%
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 0-5 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 100%.

2.2. Đối với PCGD Tiểu học

- Duy trì 100% xã, phường, thị trấn đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3.
- Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 100%.
- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học: 98% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học: 99,5%. Trong đó, tỉ lệ trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 6-14 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 99%.

2.3. Đối với PCGD Trung học cơ sở

- Phấn đấu 100% xã, phường, thị trấn đạt chuẩn PCGD Trung học cơ sở mức độ 3.
- Tỷ lệ huy động học sinh 11 tuổi vào lớp 6: 99,8%.
- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp chương trình Trung học cơ sở trên 96%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 11-18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục trên 93%.

2.4. Đối với xóa mù chữ

- Phấn đấu 100% xã, phường, thị trấn đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ 2.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-25 biết chữ mức độ 2: 99,8%.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-35 biết chữ mức độ 2: 99,3%.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ mức độ 2: 98,6%.
- Huy động số người học Xóa mù chữ đạt: 100% học viên.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Triển khai nghiêm túc, rộng khắp với nhiều hình thức phong phú, đa dạng, các văn bản Chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT; có các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác PCGD-XMC đến các đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD-XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, xem công tác PCGD-XMC là một nhiệm vụ chính trị quan trọng của địa phương.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, các địa phương với ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ PCGD - XMC.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; duy trì và phát triển kết quả PCGD-XMC

- Các cơ sở giáo dục cần tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá phương hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp xóa mù chữ (XMC), trong đó đặc biệt quan tâm đến người dân tộc thiểu số, khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của tỉnh để thực hiện công tác PCGD - XMC trên địa bàn toàn huyện.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo cho thực hiện PCGD - XMC

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng để đáp ứng yêu cầu việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp các trường, điểm trường, quy mô lớp học cho phù

hợp; bảo đảm thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

4. Công tác quản lý, kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và tự kiểm tra kết quả PCGD-XMC của các đơn vị cấp xã.

- Tiếp tục sử dụng hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC theo Thông tư 35 để cập nhật, lưu giữ, quản lý, khai thác thông tin, thực hiện nghiêm túc quy trình điều tra, nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, đúng thời gian.

- Tiến hành kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC cho các xã, thị trấn, vào tháng 10/2021.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện công tác PCGD-XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước theo phân cấp và nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai công tác PCGD-XMC.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện về tiến độ và kết quả thực hiện.

2. Các phòng, ban, ngành liên quan và các tổ chức chính trị - xã hội

Thực hiện theo Quyết định số 2281/QĐ-BCĐ ngày 30/6/2021 của Trưởng Ban chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Thanh Hóa về việc Ban hành Quy chế làm việc của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2021 - 2025.

3. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; đầu tư xây dựng, sửa chữa, cải tạo các phòng chức năng, phòng học bộ môn, mua sắm trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục. Quan tâm đến các điều kiện bảo đảm PCGD-XMC.

- Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC đạt hiệu quả trên địa bàn.

- Chỉ đạo các nhà trường: Điều tra và cập nhật dữ liệu PCGD-XMC tháng 8-9/2021 và cập nhật dữ liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC đảm

bảo chính xác; hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện các nội dung liên quan đến công tác PCGD-XMC đạt hiệu quả.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra của đơn vị cấp xã đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2021 vào tháng 9/2021, đồng thời hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC trình Ủy ban nhân dân huyện kiểm tra, công nhận (gửi Phòng GD&ĐT tổng hợp).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC huyện Triệu Sơn năm 2021, yêu cầu các cơ quan, đơn vị chủ động, phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Chủ tịch; các phó Chủ tịch UBND huyện (để b/c);
- Ban tuyên giáo Huyện ủy (để b/c);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (để triển khai);
- Chủ tịch UBND các xã, thị trấn (để th/h);
- Thành viên Ban Chỉ đạo huyện (để th/h);
- Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS (để th/h);
- Lưu: VT, GDĐT.

TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO

PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Lê Quang Trung