

Số: /KH-UBND

Triệu Sơn, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới

Thực hiện Kế hoạch 170/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa về kế hoạch triển khai Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới, UBND huyện Triệu Sơn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu rộng, toàn diện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ trong cả hệ thống chính trị từ huyện tới cơ sở, tới tất cả đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, nhất là các cơ quan hành chính nhà nước và đội ngũ công chức, viên chức, người lao động công tác trong các lĩnh vực, vị trí tiếp xúc trực tiếp, gián tiếp giải quyết công việc với người dân và doanh nghiệp.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy và chính quyền các cấp, các ngành trong việc phát triển nhân lực; nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm các cấp, các ngành; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức có phẩm chất, có năng lực và trình độ chuyên môn; xây dựng chính quyền các cấp vững mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt các chính sách đào tạo, trọng dụng nhân tài, tạo điều kiện thuận lợi để nhân tài phát huy hết năng lực, sở trường. Đảm bảo huy động được số lượng và chất lượng nguồn nhân lực phục vụ cho quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa.

- Củng cố mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện, đa dạng về loại hình đào tạo và trình độ đào tạo; nâng cao chất lượng đào tạo các cấp trình độ trong giáo dục nghề nghiệp.

2. Yêu cầu

- Xây dựng nguồn nhân lực huyện Triệu Sơn có quy mô, cơ cấu, chất lượng đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong điều kiện hội nhập quốc tế; xây dựng các mô hình đào tạo chất lượng cao, đào tạo gắn với nhu cầu của

doanh nghiệp, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Quản lý tốt cung - cầu lao động, tạo môi trường, cơ hội việc làm, thực hiện tốt các chính sách thu hút, giữ nguồn nhân lực có trình độ cao làm việc cho huyện.

- Các phòng, ngành xây dựng kế hoạch thực hiện đào tạo kỹ năng nghề cho nguồn nhân lực phù hợp với thực tế của ngành, địa phương mình, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đặc biệt là Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện cần tăng cường cơ sở vật chất, đổi mới công tác đào tạo với sự ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin để người học sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực làm việc trong môi trường sáng tạo và cạnh tranh, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng suất lao động.

II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức về phát triển nhân lực có kỹ năng nghề và phát triển giáo dục nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền về vị trí, vai trò của nhân lực có kỹ năng nghề, về phát triển giáo dục nghề nghiệp tới các đối tượng trong xã hội, qua đó tạo sự chuyển biến về nhận thức, sự đồng thuận trong hành động nhằm huy động sự tham gia của toàn xã hội, sự đồng hành của doanh nghiệp đối với việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề và phát triển giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu nhân lực trực tiếp cho mục tiêu nâng cao năng suất lao động.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đúng Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 11/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025” tỉnh Thanh Hóa.

2. Triển khai có hiệu quả các quy định, cơ chế, chính sách liên quan đến phát triển giáo dục nghề nghiệp, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề; tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến. Đẩy mạnh công tác liên kết đào tạo, đào tạo lại và đào tạo nâng cao để tạo chuyển biến mạnh mẽ về quy mô, chất lượng và hiệu quả của giáo dục nghề nghiệp. Thực hiện kết hợp đào tạo các kỹ năng chuyên môn, kỹ năng số, kỹ năng mềm, kỹ năng khởi nghiệp và ngoại ngữ... thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động.

3. Dự báo nhu cầu và cập nhật xây dựng dữ liệu mở về lao động có kỹ năng nghề theo từng lĩnh vực, ngành nghề, trình độ đào tạo, nhất là những ngành nghề, kỹ năng mới và cập nhật dữ liệu theo định kỳ; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc kết nối cung - cầu để nâng cao hiệu quả đào tạo và sử dụng lao động, bao gồm cả lao động đã đi làm việc ở nước ngoài trở về nước để phát huy các thế mạnh của họ trong lao động, sản xuất và nâng cao thu nhập gắn với việc làm bền vững.

4. Rà soát, tổ chức, sắp xếp lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo mục tiêu đề ra trong Nghị quyết của Trung ương và Chính phủ; nhanh chóng ổn định tổ chức, đa dạng hóa nguồn lực đầu tư, bảo đảm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp sau khi được tổ chức, sắp xếp lại, thúc đẩy phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp có năng lực tự chủ và hoạt động hiệu quả.

5. Tăng cường gắn kết chặt chẽ 3 “Nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích các doanh nghiệp công nhận, tuyển dụng, sử dụng, trả tiền lương, tiền công cho người lao động dựa trên kỹ năng và năng lực hành nghề; tuyển dụng, sử dụng lao động đã qua đào tạo hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia theo quy định của pháp luật.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế đa phương, song phương trong giáo dục nghề nghiệp như: liên kết đào tạo; nghiên cứu khoa học; trao đổi học thuật; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; quản trị nhà trường. Tạo điều kiện và khuyến khích các nhà đầu tư nước ngoài đầu tư vào giáo dục nghề nghiệp.

7. Chú trọng nội dung phát triển giáo dục nghề nghiệp, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trong các kế hoạch, chương trình, đề án, dự án phát triển ngành, địa phương; ưu tiên phân bổ ngân sách cho các hoạt động trong giáo dục nghề nghiệp trong tổng chi ngân sách nhà nước của huyện dành cho giáo dục, đào tạo và trong các chương trình, dự án của ngành, địa phương.

8. Rà soát, đẩy mạnh triển khai, quản lý hiệu quả các chương trình, dự án, liên quan đến giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra, phát hiện và xử lý kịp thời các sai phạm trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành của huyện và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan nghiên cứu rà soát và xây dựng chính sách hỗ trợ đào tạo kỹ năng nghề: chính sách hỗ trợ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp (hỗ trợ kinh phí học nghề, học phí học văn hóa).

- Tham mưu thực hiện việc kết nối giữa doanh nghiệp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giúp doanh nghiệp thuận lợi hơn khi tham gia vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc chấp hành các quy định của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp: giám sát, kiểm định chất lượng đào tạo; quản lý chương trình, giáo trình, nội dung đào tạo, đề xuất xử lý nghiêm các biểu hiện sai phạm; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch trong công tác giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá các chương trình, dự án phát triển Giáo dục nghề nghiệp, phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề thuộc Chương trình

mục tiêu quốc gia giai đoạn 2016 - 2020; đề xuất các chương trình, dự án cho giai đoạn tiếp theo.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tổ chức thực hiện nhiệm vụ nâng cao năng lực dự báo; chú trọng đưa các nội dung phát triển giáo dục nghề nghiệp, phát triển kỹ năng nghề trong kế hoạch, chương trình, dự án phát triển các ngành.

- Chủ trì, tổng hợp phân bổ kế hoạch vốn ngân sách nhà nước trung hạn, hàng năm và các nguồn vốn khác để phát triển giáo dục nghề nghiệp phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, chiến lược phát triển nhân lực của huyện trong từng thời kỳ.

- Căn cứ vào nhu cầu đào tạo, khả năng đào tạo và quy định hiện hành, trình cấp có thẩm quyền phân bổ kinh phí cho giáo dục nghề nghiệp để thực hiện các hoạt động chuyên môn về giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với Chi cục thuế khu vực Triệu Sơn - Nông công rà soát, tham mưu, đề xuất triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về ưu đãi thuế đối với các doanh nghiệp tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm đồng bộ với Luật Giáo dục nghề nghiệp và các luật chuyên ngành, khuyến khích doanh nghiệp gắn kết với hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

3. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội rà soát, tổ chức, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục triển khai thực hiện đúng Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 11/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án “*Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025*” tỉnh Thanh Hóa, đặc biệt là công tác phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

5. Phòng Văn hóa - Thông tin

Chỉ đạo, hướng dẫn Trung tâm Văn hóa, thông tin, Thể thao và Du lịch huyện, hệ thống Đài truyền thanh cơ sở thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về các chính sách hỗ trợ học nghề và giải quyết việc làm cho người lao động trên địa bàn huyện.

6. Chi Cục Thuế khu vực Triệu Sơn - Nông công

Rà soát, tham mưu, đề xuất triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về ưu đãi thuế đối với các doanh nghiệp tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm đồng bộ với Luật Giáo dục nghề nghiệp và các luật chuyên ngành, khuyến khích doanh nghiệp gắn kết với hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

7. Hiệp hội Doanh nghiệp huyện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện thúc đẩy doanh

ng nghiệp thực hiện quyền và trách nhiệm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật về lao động, việc làm và giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng chương trình phối hợp công tác theo năm hoặc theo từng giai đoạn nhằm tăng cường gắn kết giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp.

- Tích cực tham gia bộ phận gắn kết giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp để hỗ trợ doanh nghiệp tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

8. UBND các xã, thị trấn

UBND các xã phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện kế hoạch đào tạo nghề của huyện; tổ chức thực hiện xã hội hóa dạy nghề; phối hợp với cơ quan liên quan quản lý, kiểm tra hoạt động dạy nghề theo hình thức kèm cặp nghề trong các hộ gia đình; thống kê số lượng trong độ tuổi lao động chưa qua đào tạo nghề, có nhu cầu học nghề; đảm bảo thực hiện chính sách dạy nghề cho đối tượng được hưởng chính sách ở địa phương theo quy định.

9. Các doanh nghiệp trên địa bàn huyện

- Khuyến khích thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoặc mở lớp đào tạo tại nơi làm việc để nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động; phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo các trình độ giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo khác theo quy định của pháp luật.

- Tham gia đào tạo, xây dựng danh mục ngành, nghề; tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia; chuẩn đầu ra; chương trình đào tạo; định mức kinh tế - kỹ thuật trong giáo dục nghề nghiệp; tham gia hội đồng trường, hội đồng quản trị và hội đồng kỹ năng ngành hoặc nghề phù hợp.

- Tổ chức thi kỹ năng nghề cho người lao động, đánh giá và công nhận kỹ năng nghề, phát triển năng lực nghề nghiệp cho người lao động.

- Thông tin, báo cáo chính xác, kịp thời về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động theo ngành nghề và nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp; chỉ sử dụng lao động đã qua đào tạo nghề nghiệp hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia ở một số ngành nghề theo quy định của pháp luật.

9. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện

- Tăng cường gắn kết chặt chẽ 3 “Nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp trong các hoạt động giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích các doanh nghiệp công nhận, tuyển dụng, sử dụng, trả tiền lương, tiền công cho người lao động dựa trên kỹ năng và năng lực hành nghề; tuyển dụng, sử dụng người lao động đã qua đào tạo hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia theo quy định của pháp luật.

- Hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thương xuyên của huyện phục vụ công tác quản lý và điều hành hoạt động đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động quản lý dạy và học.

Đề nghị các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn và các đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; sơ kết, tổng kết các hoạt động trước ngày 25 tháng 11 hằng năm hoặc đột xuất theo yêu cầu, báo cáo Chủ tịch UBND huyện (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội) theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội (báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành cấp huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hiệp Hội Doanh nghiệp huyện;
- Các cơ sở GDNN;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Quang Trung