

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN TRIỆU SON**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 302/UBND-TBXH

Triệu Sơn, ngày 27 tháng 02 năm 2017

V/v báo cáo công tác phân
luồng học sinh sau THCS

Kính gửi: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Thanh Hóa.

Thực hiện Công văn số 136/SLĐTĐBH-DN ngày 13 tháng 1 năm 2017 của Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Thanh Hóa về việc báo cáo công tác phân luồng, hướng nghiệp học sinh sau Trung học cơ sở. UBND huyện Triệu Sơn báo cáo như sau:

1. Triển khai phân luồng, hướng nghiệp tại đơn vị

Hiện nay huyện Triệu Sơn có 6 trường Trung học phổ thông, 01 trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông, 01 Trung tâm Giáo dục thường xuyên, 36 trường Trung học cơ sở, 36 trường Tiểu học, 38 trường Mầm non và 36 Trung tâm học tập cộng đồng.

Trong những năm vừa qua UBND huyện đã có nhiều giải pháp cụ thể, thiết thực nhằm giảm thiểu học sinh bỏ học và nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh, huy động học sinh đã tốt nghiệp Trung học cơ sở theo học tại các trường Trung học phổ thông, Bổ túc trung học phổ thông, phân luồng hướng nghiệp cho học sinh đã tốt nghiệp Trung học cơ sở. Đa số học sinh sau khi tốt nghiệp lớp 9 đều đăng ký dự thi, trúng tuyển và theo học tại các trường Trung học phổ thông, một số khác học Bổ túc trung học phổ thông tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện, chỉ một số ít học sinh không trúng tuyển trong kì thi vào lớp 10 Trung học phổ thông lao động tự do phụ giúp gia đình. Để định hướng công tác hướng nghiệp và huy động học sinh ra lớp.

Trong những năm qua, UBND huyện ban hành các văn bản chỉ đạo UBND các xã, thị trấn, các trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở vận động học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở mà không thi đậu vào các trường Trung học phổ thông đăng ký học Bổ túc trung học phổ thông tại Trung tâm GDTX của huyện và các trường, các lớp dạy nghề; đồng thời chỉ đạo phòng Lao động - TB&XH và phòng Giáo dục - Đào tạo duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - chống mù chữ, xây dựng xã hội học tập, mở các lớp dạy nghề ngắn hạn cho thanh niên nông thôn tại các trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn, chỉ đạo các trường Trung học cơ sở đăng ký cho học sinh học nghề theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

2. Kết quả phân luồng học sinh sau THCS một số năm học gần đây:

TT	Nội dung	Năm học 2012-2013	Năm học 2013-2014	Năm học 2014-2015	Năm học 2015-2016	Ghi chú
1	Tổng số học sinh lớp 9	2.623	2.324	2.529	2.459	
2	Số HS tốt nghiệp THCS	2.597	2.304	2.511	2.439	
3	Số HS lên lớp 10 THPT	1703	1.485	1.680	1.764	
4	Số HS học bổ túc THPT	263	285	273	275	
5	Số HS đi học TCCN	10	9	4	0	
6	Số HS đi học THPT Dân lập	196	175	211	252	
7	Số HS đi học nghề	173	144	145	91	
8	Số HS lao động tự do	244	192	187	53	
9	Khác	5	14	11	4	

3. Những khó khăn, vướng mắc

- Các trường dạy nghề, các lớp dạy nghề tại tỉnh và tại địa phương chưa thu hút được học sinh tham gia.

- Một số học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở do gia đình kinh tế khó khăn nên thường theo bố mẹ đi lao động tự do tại các địa phương khác mà không tiếp tục đăng ký thi vào Trung học phổ thông hoặc đăng ký đi học nghề.

4. Những giải pháp và kiến nghị, đề xuất

- Tuyên truyền, vận động học sinh tốt nghiệp THCS không trúng tuyển vào các trường THPT ra lớp học bổ túc THPT tại TTGD TX huyện, học trung cấp nghề tại các trường đào tạo nghề; Vận động học sinh bỏ học THPT ra lớp; Thực hiện đúng, đầy đủ các chế độ chính sách hỗ trợ học sinh theo quy định hiện hành; Sáp nhập TTGD TX và TTDN huyện thành TTGD nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên, định hướng vừa học văn hóa vừa học nghề cho học sinh đã tốt nghiệp THCS.

- Nâng cao chất lượng các Trung tâm dạy nghề, các Trường đào tạo nghề để thu hút lao động tham gia học nghề, trong đó có học sinh đã tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- Các chương trình phân luồng, hướng nghiệp và đào tạo nghề cần được cụ thể, thiết thực hơn và có định hướng việc làm cho học sinh./.

Nơi nhận: 

- Như trên;

- Lưu: VT, LDTBXH.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH




Lê Quang Trung